



www.codajic.org



Sociedad Colombiana
de Pediatría

<https://scp.com.co/>



www.adolescenciaalape.com



<http://udc.edu.ar/>



f LIVE

Transmitido por:
Secretaría de Salud de Boyacá

@saluddeboyaca

Viernes
5 | **4 a 6**
de junio | p.m.

Tema: Sexualidades Adolescentes

Invitada Internacional
MÓNICA ELBA BORILE
Vicepresidenta
Confederación de Adolescencia y Juventud
de Iberoamérica, Italia y el Caribe - CODAJIC
Miembro Sociedad Colombiana de Pediatría

LILIAN RUBIANO
Ginecóloga
Especialista en Infancia y Adolescencia
Representante FECOLSÓG

Jóvenes participantes

FLORENCIA VERÓNICA
ESQUIVEL QUIRÓZ
Universidad del Chubut,
Red de Jóvenes CODAJIC

LUISA FERNANDA
RODRÍGUEZ ALFONSO
Es participante del Consejo Nacional Asesor
y Consultivo de niños, niñas, y adolescentes
del ICBF
Promotora de los derechos sexuales y reproductivos.
Líder Juvenil del departamento de Boyacá

Moderadora: Yenny Marcela Lemus Cerón
Referente de Salud Sexual y Reproductiva
Secretaría de Salud de Boyacá

Sexualidades Adolescentes

Mónica Elba Borile

borilemonica@gmail.com

<https://www.facebook.com/borilemonica/>

SEXO



¿ Que sabemos de ell@s ?
autonomía, autodeterminación, suficiencia

Identificación de autoconcepto y autovalorización

¿Qué piensa y siente?

Cuáles son sus sueños,
aspiraciones, qué es lo que
realmente considera importante...

¿Qué escucha?

Quién ejerce mayor
influencia sobre ella ,
como se comunica con
los demás ...



¿Qué ve?

Cómo es su entorno,
amigos, problemas a
los que se enfrenta...

¿Qué dice y hace?

Cómo es su actitud ..
qué comenta con su
entorno...

Debilidades

Frustraciones, desafíos, obstáculos,
riesgos que teme encontrar...

Fortalezas

Logros quiere alcanzar, qué estrategias
utiliza para llegar a ellos

Promover la participación del adolescente en la toma de
decisiones

SEXO





La **salud sexual** es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad; no es la mera ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad.

La salud sexual requiere:

- un enfoque positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales
- la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de coerción discriminación y violencia.



La **sexualidad** recibe la influencia de la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, legales, históricos, así como religiosos y espirituales

Para alcanzar y mantener la salud sexual, deben empeñarse todos los esfuerzos para que se respeten, protejan y se garantice el ejercicio de los derechos sexuales de todas las personas.



GÉNERO

El género, de forma descriptiva , puede ser definido como la red de creencias , rasgos de personalidad , actitudes , valores , conductas y actividades que diferencian a hombres y mujeres (Burin . Meler. 2000)

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL GÉNERO

Es una temática que tiene recorrido histórico y teórico extenso especialmente en las últimas décadas.

Para Ramírez (2005) el paso de la perspectiva feminista a la de género fue fundamental pues permitió que la visión universal de los sexos se transformara en una diversidad de expresiones de **femineidad y masculinidad**, que no responden a esencialismo alguno sino a *construcciones históricas , sociales y culturales* .



EXPRESIÓN DE GÉNERO

- femenina
- masculina
- andrógina

IDENTIDAD DE GÉNERO

- transgénero
- cisgénero

ORIENTACIÓN SEXUAL

- gay
- lesbiana
- bisexual
- pansexual
- heterosexual
- asexual

SEXO

- femenino (mujer)
- masculino (hombre)
- intersexual



Diversidad

Expresión de género: modos de expresar “masculinidad” y/o “feminidad”.
Formas de expresar la identificación personal con los género (manera de hablar, caminar, moverse, vestirse, etc.) son reconocidas y aceptadas cuando coinciden con el patrón hombre-masculino y mujer-femenina específicas de género para determinada cultura

Rol de género: abarca comportamiento, juegos, oficios, ocupaciones.



“Sexo es lo que se ve, género es lo que se siente.

La armonía entre ambos es esencial para la felicidad del ser humano.”

Dr. Harry Benjamin (endocrinólogo)

La identidad de género es la autopercepción que la persona hace de sí misma. La identidad puede ser:

CISGÉNERO

Cuando sus genitales **CONCUERDAN** con la Identidad socialmente asignada

Sexo Biológico

Identidad autopercebida



MUJER



VARÓN

TRANSGÉNERO

Cuando sus genitales **NO CONCUERDAN** con la identidad socialmente asignada

Sexo Biológico

Identidad autopercebida

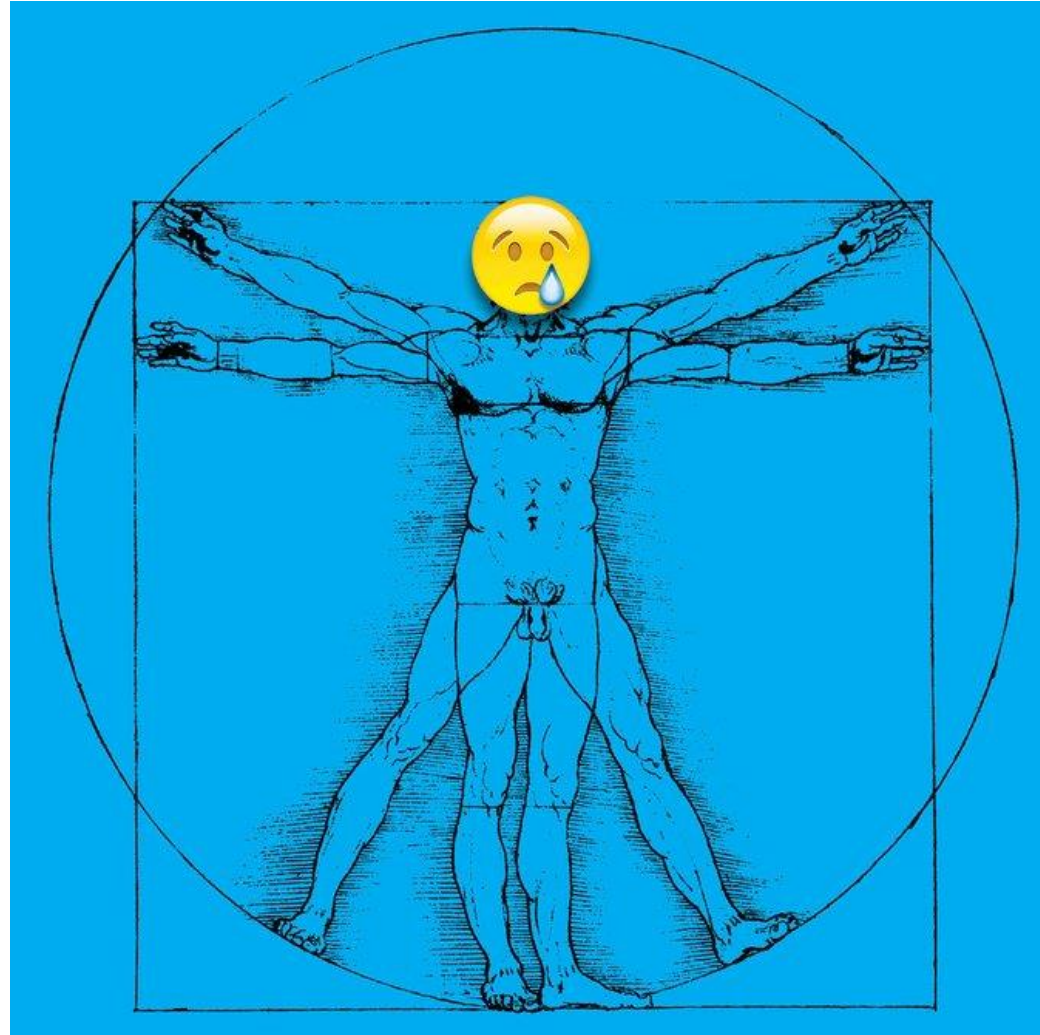


MUJER



VARÓN

¿Qué significa “Ser hombre adolescente ”en Latinoamérica?



“Por todas partes hay presiones que te dicen el tipo de hombre que debes ser”

Francisco 14 años

- Autosuficiencia
- Ser fuerte
- Ser proveedor
- Roles masculinos rígidos
- Heterosexualidad y homofobia
- Hipersexualidad
- Agresión y control





¡PARECES
UNA NENA!

¡SÉ UN
HOMBRE!

LLORAS COMO
UNA MUJER

¿TE GUSTA EL
COLOR ROSADO?

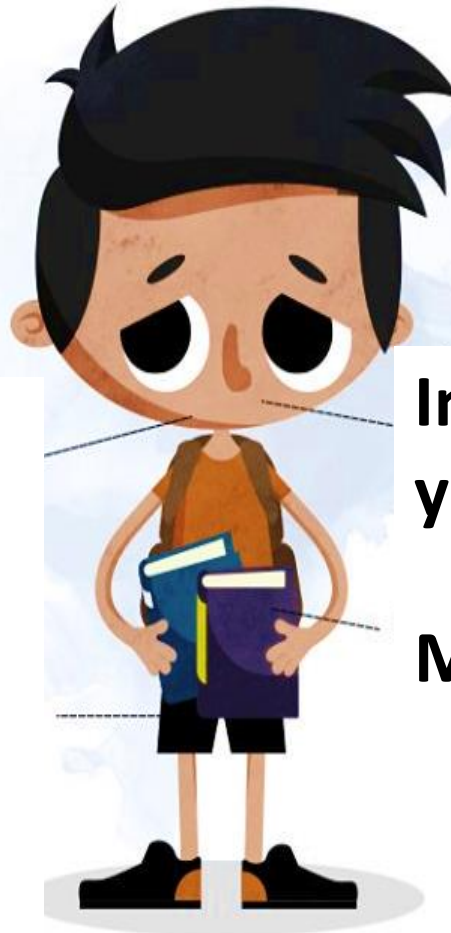
LOS HOMBRES
NO SUFRIMOS

QUÉ
GAY



Los hombres no deben llorar ?

Reprimir las emociones tiene graves consecuencias psicológicas



Habilidades Sociales escasas

Estereotipos de género arraigados.
Machismo

Incremento de depresión y riesgo de suicidio

Menor rendimiento escolar

***¿Dejas que tu hijo juegue
con muñecas?
¿No tienes miedo de que
el se vuelva...***



Un buen padre?

Cumplir con la ideología de masculinidad tradicional limita el desarrollo psicológico de los varones, restringe su comportamiento, da como resultado una tensión de rol de género y conflicto de rol de género, e influye negativamente en la salud mental y física.

«Ser heterosexual es lo natural»



El concepto “naturaleza” se ha usado para descreditar o, incluso, para negarle derechos a personas y colectivos enteros.

Se considera que lo “natural” es “mejor” y se usa como criterio y justificación para el reconocimiento de derechos y libertades .

Se asume que la heterosexualidad es la única orientación sexual posible, legítima, deseable y aceptable de cualquier persona, por lo que sólo esas personas pueden tener garantizados derechos tan básicos como casarse, registrar a sus parejas en la seguridad social, o tener una vida libre de violencia.

No hay niños y niñas LGBT



Los estudios científicos demuestran que tanto la orientación sexual como la identidad de género se desarrollan, en muchas personas, desde temprana edad.

La diversidad No es una enfermedad

No se puede patologizar

- Identificación con el sexo opuesto
- Malestar con el sexo biológico – Vivir en el cuerpo equivocado
- Distress desajuste social / disforia

Las orientaciones sexuales e identidades de género no son una enfermedad sino parte de la diversidad humana.

Los esfuerzos deben dirigirse a promover el respeto a todas las personas y así contribuir a la creación de una sociedad más justa, igualitaria y libre de violencia.



«Las orientaciones sexuales e identidades de género diversas son ‘enfermedades’ que se pueden curar»



El 17 de mayo de 1990, la Asamblea General de la Organización Mundial de la Salud (OMS) eliminó la homosexualidad de su Clasificación Internacional de Enfermedades.

En 2018, la misma organización internacional dejó de considerar a la transexualidad como un trastorno.

Con ambas decisiones, las orientaciones sexuales e identidades de género diversas dejaron de ser consideradas por la comunidad científica como enfermedades.

- **Debemos reconocer la existencia de niños y adolescentes trans.**
- **La experiencia trans en la infancia es de las más negadas, incomprendidas, invisibilizadas y estigmatizadas.**
- **Existe maltrato por parte de familiares, pares, el sistema educativo y el de salud.**

**“Hay tantas sexualidades como personas en el mundo.
Pasa lo mismo con las sensibilidades.”**
Kevin Johansen



Otredad :

Reconocimiento del Otro como un individuo diferente.

La otredad se encuentra presente a través de elementos tales como la empatía, el rechazo, la tolerancia o la simpatía.

Es importante que como equipos de salud reflexionemos sobre lo que creemos, sentimos y hacemos para evitar que nuestros propios prejuicios afecten la atención.



Una construcción del “Otro” apresurada puede transformar las diferencias en desigualdades (Grimson, 2005)

Frontera simbólica que nos separa de los/as adolescentes comprometiendo la calidad de la atención .



Disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad , calidad



Procesos de neutralización, evitación, segregación y exotización de los/as adolescentes LGBTI.

Adolescencias Invisibilizadas en la Pandemia

**Ni invencibles
ni inmunes :
Solidarios**

Frente a mandatos como:

Las elecciones hechas por los jóvenes pueden ser “la diferencia entre la vida y la muerte para otra persona”. T. A.G

Convocarlos a pensar en un bien común, en sus sociedades y en su “ser “solidarios. Los/as Adolescentes y jóvenes tienen un rol muy importante en esta pandemia

Entre Pares: encuentros en tiempos de Covid-19



Confederación de Adolescencia y Juventud
de Iberoamérica, Italia y el Caribe

Espacios de encuentro virtuales con jóvenes referentes de países miembros de la CODAJIC .

Objetivo: Escuchar las voces de jóvenes y adolescentes sobre vivencias y experiencias en relación a la situación de Pandemia Covid-19 para **generar acciones** junto con ellos y ellas.

<http://www.codajic.org/node/961>

Parentalidad Positiva



YouTube PY

Buscar

YouTube PY

Página principal

Tendencias

Suscripciones

Biblioteca

Historial

Ver más tarde

Sexualidad

Nadie es perfecto...

Mostrar más

SUSCRIPCIONES

Asociación Mexic...

Explorar canales

Parentalidad Positiva CODAJIC

Parentalidad Positiva

1,62 mil suscriptores

PERSONALIZAR CANAL

VERSIÓN BETA DE YOUTUBE STUDIO

INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

COMUNIDAD

CANALES

MÁS INFORMACIÓN

Listas de reproducción creadas

ORDENAR POR

Sexualidad

Nadie es perfecto . Crianza

Género

Facilitadores CODAJIC

Tecnologías . Acoso . Sexting .

40

13

26

17

36

EL LÍQUIDO QUE SE EXPULSA ANTES DE LA EVACUACIÓN TAMBIÉN CONTIENE ESPERMATOZOIDES

Y UNO SOLO SERÁ SUJICIDA

LESBIANA GAY BISEXUAL TRANSG



**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer,
debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.**

Winnicott

Muchas Gracias!

Mónica Borile

borilemonica@gmail.com

<https://www.facebook.com/borilemonica/>

Bibliografía Consultada : <http://www.codajic.org/node/3409>